

Université de Bretagne Occidentale  
UFR Sciences et Techniques  
LICENCE PARCOURS A IMP  
ALGEBRE ET ANALYSE

Examen terminal 2nd session, le 11 juin 2008

CORRIGE ET BAREME

**Question de cours.** Soient  $a, b \in \mathbb{R}$ . De toute famille d'intervalles ouverts qui recouvre l'intervalle  $[a, b]$  de  $\mathbb{R}$ , on peut extraire une sous-famille finie qui recouvre  $[a, b]$ . **(2 pts)**

**Exercice 1.** a. Soit  $x, y, z \in E$ . Comme  $[\sqrt{x}] = \sqrt{x}$ , La relation  $R$  est réflexive. Si  $[\sqrt{x}] = [\sqrt{y}]$ , alors on a aussi  $[\sqrt{y}] = [\sqrt{x}]$ . La relation  $R$  est donc symétrique. Supposons que  $[\sqrt{x}] = [\sqrt{y}]$  et que  $[\sqrt{y}] = [\sqrt{z}]$ . Dans ce cas  $[\sqrt{x}] = [\sqrt{z}]$ . La relation  $R$  est donc transitive. Il s'ensuit que  $R$  est une relation d'équivalence. **(1 pt)**

b. La classe d'équivalence de 0 est  $\bar{0} = \{0\}$  car 0 est le seul élément de  $E$  dont la partie entière de la racine carrée vaut 0. La classe d'équivalence de 1 est  $\bar{1} = \{1, 2, 3\}$ , car  $[\sqrt{2}] = 1$  et  $[\sqrt{3}] = 1$ , et ce sont les seuls éléments de  $E$  avec cette propriété. de même,  $\bar{4} = \{4, 5, 6, 7, 8\}$  et  $\bar{9} = \{9, 10\}$ . **(2 pt)**.

c. D'après le b, il y a exactement 4 classes d'équivalence. Comme  $E/R$  est l'ensemble des classes d'équivalence de  $E$ , le cardinal de  $E/R$  est égal à 4. **(1 pt)**

**Exercice 2.** Le discriminant est  $\Delta = (3 + 2i)^2 - 4(5 + i) = -15 + 8i$ . Déterminons une racine carrée  $\delta$  de  $\Delta$ . On a  $|\Delta| = \sqrt{225 + 64} = 17$ . Du coup, une racine carrée de  $\Delta$  est

$$\delta = \sqrt{\frac{1}{2}(-15 + 17)} + i\sqrt{\frac{1}{2}(15 + 17)} = 1 + 4i. \quad \text{(1 pt)}$$

Par conséquent, les solutions de l'équation sont

$$\frac{(3 + 2i) + (1 + 4i)}{2} = 2 + 3i \quad \text{et} \quad \frac{(3 + 2i) - (1 + 4i)}{2} = 1 - i. \quad \text{(1 pt)}$$

**Exercice 3.** Faux. Contre-exemple, soient  $P = Q = 2$ . Comme polynôme constants non nuls,  $P$  et  $Q$  sont premiers entre eux, mais les entiers  $P(0) = 2$  et  $Q(0) = 2$  ne le sont pas. **(2 pt)**

**Exercice 4.** a.  $d = 1$ . **(1 pt)** b.  $u = 740$  et  $v = -831$  conviennent, par exemple. **(1 pt)**

**Exercise 5.**

$$F = \frac{1}{x+1} + \frac{1}{(x+1)^2} - \frac{2}{(x+1)^3} - \frac{1}{x-1} + \frac{1}{(x-1)^2} + \frac{2}{(x-1)^3}. \quad (4 \text{ pt})$$